



Xarxa
de Biblioteques
de Mallorca



Ajuntament de
Sant Llorenç des Cardassar



Consell de
Mallorca

■ Vicepresidència de
Cultura, Patrimoni i Esports

COMUNICACIONS

Bibliobingo. *Maria Àngela Sureda* (Biblioteca d'Artà)

Activitat del programa Biblioteca-Escola que consisteix en realitzar preguntes als alumnes sobre una lectura realitzada anteriorment. S'explicarà la metodologia del "joc" i objectius que fan que aquesta activitat sigui quelcom especial.

Programa d'Animació a la lectura. Biblioteca Pública-Escola.

Margalida Llabrés i Margalida Ripoll (Biblioteca de Binissalem)

La LECTURA és un tàndem on pedalegem tots plegats: escola, família i biblioteca.

La Biblioteca de Binissalem ofereix, cada curs escolar, un ventall d'activitats i recursos d'animació a la lectura adreçats als centres educatius del municipi. Farem un tast d'algunes d'aquestes propostes: contacontes amb els grups d'educació infantil, club de lectura, préstec de llibres a les aules, jocs literaris, maletes viatgeres, tallers...

Scrabble a les biblioteques. *Cristina López* (Biblioteca de Cas Català-Illetes)

Jugar i perfeccionar l'idioma és possible al Municipi de Calvià amb aquesta entretinguda activitat, no exempta de polèmica. A n'aquesta els dubtes no els resol un àrbitre, ho fa el diccionari de la RAE.

Club de lectura. *Joan Ramis* (Biblioteca de Lluçmajor)

Va començar amb un simple aplec de lectors vora una taula i ha acabat convertint-se en un grup d'amics que llegeixen, viatgen, van al museu, etc. Joan Ramis ens explicarà els secrets de l'èxit d'aquesta activitat.



Xarxa
de Biblioteques
de Mallorca



Consell de
Mallorca

■ Vicepresidència de
Cultura, Patrimoni i Esports

Biblio-Racó. *Margalida Pascual i Daniel Capó* (Biblioteca de Manacor)

La Biblioteca de Manacor és d'aquestes institucions que aplica la teoria "si tú no pots venir, ja hi anirem nosaltres". El bilio-racó apropa el fons infantil de la biblioteca al Servei de Pediatria de l'Hospital de Manacor gràcies a la col·laboració de voluntaris. De passada, fa la vida una miqueta més agradable a n'aquests nins i nines amb problemes

Lectura en família. *Margalida Pascual i Daniel Capó* (Biblioteca de Manacor)

Activitat en família que fomenta la lectura i difon la col·lecció de la biblioteca. Sembla complicat però és possible amb aquesta proposta, fonamentada en les teories del conegut psicòleg Lev Vygotsky.

Puzleteca. *Margalida Pascual i Daniel Capó* (Biblioteca de Manacor)

El préstec de puzzles és possible i ho demostren a la Biblioteca de Manacor. Això sí, és obligatori que vagi acompanyat d'un llibre. Treballar en familiar, difondre l'espai infantil, ajudar al desenvolupament de les capacitats dels nins, etc. Això i més és la Puzleteca.

Bbtk. Contes per a petits lectors. *Maria Juan i Olga Montiel* (Biblioteca d'Es Pont d'Inca)

Contacontes per als més petits per a introduir-los al món dels contes i, ja de passada, a la biblioteca. En haver acabat els pares/mares llegeixen un conte als més petits i esperam que també ho facin a casa. Una proposta familiar.

Homenatge a Mario Verdaguer. *Lluïsa Calafat* (Biblioteques de l'Ajuntament de Palma)

Xerrada més itinerari guiat per la "ciutat esvaïda" per tal de difondre la figura de Verdaguer. Un bona oportunitat per "treure" als lectors de la biblioteca i, ja de passada, conèixer millor Palma.



Xarxa
de Biblioteques
de Mallorca



Ajuntament de
Sant Llorenç des Cardassar



Consell de
Mallorca

■ Vicepresidència de
Cultura, Patrimoni i Esports

La Serra de Tramuntana. Dels llibres al cim. *Mar Rayó i Toni Cañellas* (Biblioteques de l' Ajuntament de Palma)

L'any 2010 la Serra de Tramuntana fou declarada Patrimoni de la Humanitat per la UNESCO. Una bona excusa per difondre la literatura de muntanya, xerrar de la Serra i que ens ensenyin, entre d'altres coses, a orientar-nos.

Bibliovacances. *Marina Rigol i Maria Noguera* (Biblioteques de l' Ajuntament de Palma)

Viatjar sense moure-nos de la biblioteca. Un projecte que porten a terme a l' Ajuntament de Palma i que cada any canvia de lloc. Es decideix un país i es programen actuacions temàtiques. Una altra forma de conèixer món.

Teixit de Contes // Creixem llegint *Francesca Miralles* (Biblioteca de Santa Eugènia)

Un espai per contar contes, per gaudir de la lectura, per fomentar la transmissió oral de la nostra cultura, per treballar manualitats, etc. En definitiva, una proposta customitzada segons les necessitats del moment.

Jocs literaris a la Biblioteca. Encertem el personatge. *Antònia Real* (Biblioteca de Sineu)

Si algú pensa que la mímica i la literatura són dues vessants de l'art incompatibles és perquè no ha visitat la Biblioteca de Sineu. Allà els nins juguen a encertar personatges literaris proposats pels tutors o personal bibliotecari.

Jocs literaris a la Biblioteca. El joc dels llibres viatgers. *Antònia Real* (Biblioteca de Sineu)

Els llibres s'amaguen per diferents indrets de la biblioteca. La tasca dels joves usuaris és trobar-los i, si així ho desitgen, endur-se'ls a casa. Amb iniciatives com aquesta, a partir d'ara serà molt més fàcil donar-nos a conèixer.



Xarxa
de Biblioteques
de Mallorca



Ajuntament de
Sant Llorenç des Cardassar



Consell de
Mallorca

■ Vicepresidència de
Cultura, Patrimoni i Esports

Jocs literaris a la Biblioteca. Detectius a la biblioteca. *Joan Josep Bonnín* (Biblioteca de Sineu)

Qui no ha fet una gimkana alguna vegada? El joc de detectius a la biblioteca n'és un bon exemple. Es tracta de trobar el personatge proposat a partir d'unes pistes que el personal bibliotecari va donant. Després s'han de cercar uns cromos repartits per la biblioteca i d'altres espais municipals.

Marató de contes. *Carme Llinàs i Magdalena Calafat* (Biblioteca de Sóller)

Tot un matí de contes contats pels veïns de Sóller enmig de la plaça. Això és el que han aconseguit Carme Llinàs i Magdalena Calafat: un dia carregat d'històries i anècdotes, cita obligada al municipi.

Llegir per créixer (la resposta és en els llibres). *Jaume Centelles* (Escola Sant Josep - el Pi)

Analitzarem com la Biblioteca Escolar de Qualitat (BEQ) pot implicar-se en la creació de contextos d'invitació a la lectura, partint del llibre com a font d'aprenentatge i com a porta d'entrada a una activitat perdurable, agradable i plaent. Ho exemplificarem amb accions on es propicia l'encontre d'un infant amb el llibre, en el marc d'una escola tranquil·la, acollidora i amb recursos.